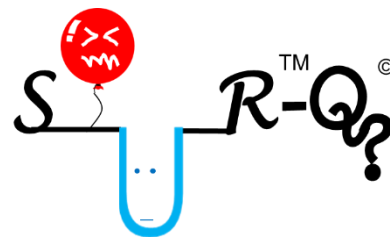


Sensory Over- & Under-Reactivity Questionnaire[©] (SOUR-Q[©])

感覺反應問卷[©]



姓名： _____ 性別： _____

出生日期： _____

診斷／懷疑 (如有)： _____

填寫日期： _____

填寫人(關係)： _____ ()

說明：與同年齡的孩子比較，請在以下描述的情況中，勾選出「✓」最足以代表您孩子目前情況 (最近兩個月)的頻率。

各反應頻率評分說明如下：

3 - **總是**：在下列所描述的情況，孩子不論何種情況都會出現此反應，意謂 100%。

2 - **經常**：在下列所描述的情況，孩子通常會出現此反應，意謂至少出現 75%的頻率。

1 - **有時**：在下列所描述的情況，孩子出現此反應的頻率大約 50%。

0 - **很少**：在下列所描述的情況，孩子只有在某些情況下才會出現此反應，頻率少於 25%。

問卷只供閣下參考，如欲詳細了解孩子的狀況請聯絡本中心職業治療師。

Sensory Over-& Under-Reactivity Questionnaire® (SOUR-Q®)		S-O-R-Q®		總是 100%	經常 75%	有時 50%	很少 25%	得分
感覺反應問卷®				3	2	1	0	
聽覺								
A1(O)	1. 對日常環境的聲音 (如：冷氣機、吸塵機、風筒、沖廁) 感到困擾							
A2(O)	2. 對大的聲浪有負面的反應 (如：逃跑、哭、掩耳、發脾氣)							
A3(O)	3. 對某些別人難以察覺的聲音，似乎會受到騷擾，或對這些聲音非常感到興趣							
A4(O)	4. 似乎被某些聲音嚇倒，而這些聲音不會令其他同齡的小朋友產生煩惱							
A5(O)	5. 似乎容易被背景雜音 (如：汽車引擎、空調、雪櫃或光管) 所分心							
A6(O)	6. 當出現尖銳、高音或低音的聲音時 (如：哨子聲、派對的發聲玩意、長笛、喇叭、鼓聲)，會表現煩惱或緊張							
A7(O)	7. 廣播系統/ 視線範圍以外的聲音 (如：商場廣播、鄰居裝修) 有負面的反應，(如：逃跑、哭、掩耳、發脾氣)							
A8(U)	8. 似乎聽不到一般人可以聽到的聲音							
A9(U)	9. 聽力正常，但好像聽不到你的說話							
A10(U)	10. 未能察覺到於 2 米範圍以內，以一般音量發出的聲響 (如：敲打物件、搖鈴或播放音樂)							
A11(U)	11. 未能察覺較大音量的聲響 (如：風筒聲、大聲說話或大力敲打玩具的聲音)							
A12(U)	12. 未能察覺較小音量的聲音 (如：音樂盒、輕聲說話或輕力敲門的聲音)							
A13(U)	13. 對於尖銳聲音/ 高音 (如：哨子聲) 未能察覺或沒有反應							
A14(U)	14. 未能察覺低沉/ 低頻的聲音 (如：鼓聲或洗衣機聲)							
A15(U)	15. 被叫到名字時沒反應							
A16(U)	16. 好像未能辨別聲音來源							
嗅與味覺								
O1(O)	17. 對於某些食物的味道或氣味，容易產生作嘔的反應							
O2(O)	18. 嗅到某些其他小朋友皆不察覺的氣味時，也會表現煩惱							
O3(O)	19. 對不同食物的味道或氣味表現煩惱							
O4(U)	20. 似乎忽略或未能察覺其他小朋友會有反應的強烈氣味 (如：膠水、油漆、漆筆.....等等)							
O5(U)	21. 似乎忽略或未能察覺較濃烈的味道 (如：檸檬汁)							

問卷只供閣下參考，如欲詳細了解孩子的狀況請聯絡本中心職業治療師。

Sensory Over-& Under-Reactivity Questionnaire® (SOUR-Q®)				總是 100%	經常 75%	有時 50%	很少 25%	得分
感覺反應問卷®		3	2	1	0			
本體覺								
P1(U)	22. 進行活動時似乎過度用力 (如：大力步行、關門、用鉛筆或蠟筆時過度用力)							
P2(U)	23. 站立時，身體會依靠著牆、傢俱、或別人							
P3(U)	24. 做某些動作時 (如：坐下或跨過物件)，似乎未能肯定需要移動身體的距離 (如：提高或降低身體)							
P4(U)	25. 握著物件不夠牢固 (如：握鉛筆或匙羹)，以致難以運用							
P5(U)	26. 觸摸物件時，過於用力 (如：觸摸寵物)							
P6(U)	27. 伸手拿取物件時，容易不自覺地碰撞到身邊的小朋友或物件							
P7(U)	28. 走路時，手腳或身體會不慎碰到別人或環境中的物件 (如：門框、傢俱、椅子)							
P8(U)	29. 過分按壓或推擠而弄破物件							
觸覺								
T1(O)	30. 被輕輕觸摸時，會退縮							
T2(O)	31. 穿著新衣服時，表現困惱或緊張							
T3(O)	32. 寧願去觸摸而多於被觸摸							
T4(O)	33. 在修剪手指甲或腳指甲時表現困惱							
T5(O)	34. 當被人觸摸臉頰時，感到煩擾							
T6(O)	35. 避免接觸或把玩手指畫顏料、黏性的物件、泥沙、黏土、泥漿、膠水或其他「亂糟糟」的東西							
T7(O)	36. 較為抗拒刷牙							
T8(U)	37. 被觸摸時，似乎欠缺正常的覺察能力							
T9(U)	38. 對疼痛有超於正常的容忍力							
T10(U)	39. 不會清潔臉上的口水或食物							
T11(U)	40. 未能察覺到雨水或水花沾濕手或臉							
T12(U)	41. 未能察覺到手或臉被沾了膠水或顏料弄髒							
T13(U)	42. 赤腳在粗糙的地毯、草地或熱燙的沙灘上行走時沒有反應							
T14(U)	43. 未能察覺到手腳接觸到冰粒或熱水袋							
T15(U)	44. 未能察覺到風輕吹過頸後的位置							

問卷只供閣下參考，如欲詳細了解孩子的狀況請聯絡本中心職業治療師。

Sensory Over-& Under-Reactivity Questionnaire® (SOUR-Q®)		S TM R-Q [®]		總是 100%	經常 75%	有時 50%	很少 25%	得分
感覺反應問卷®				3	2	1	0	
前庭覺								
V1(O)	45. 似乎害怕移動 (如：上落樓梯、以一般的速度及高度盪鞦韆、玩搖搖板、溜滑梯或以一般的速度玩旋轉的活動)							
V2(O)	46. 逃避參與需要平衡的活動 (如：逃避在路邊的「石駁」、不平坦的道路行走或行平衡木)							
V3(O)	47. 當頭部或身體傾側或後傾/前傾 (如彎身向前) 時，表現困惱、緊張或不安							
V4(O)	48. 害怕乘搭升降機或扶手電梯							
V5(O)	49. 當突然被抱起時，會表現過份緊張、不安或抗拒							
V6(O)	50. 上落樓梯或站在較高的地方時，會表現過份緊張、不安或抗拒							
V7(O)	51. 當看見鞦韆或氹氹轉時，會表現不安或過份興奮							
V8(O)	52. 當看見前方地面顏色不同時，會表現不安							
V9(U)	53. 當一般人都感到頭昏眼花時 (如：玩氹氹轉、重複彎身等)，他/她也感覺不到							
V10(U)	54. 當快將跌倒時仍未能察覺或沒有反應							
V11(U)	55. 需要較快的速度旋轉才有反應							
V12(U)	56. 需要較快的速度盪鞦韆才有反應							
V13(U)	57. 跌倒時，沒有伸手保護反應							
V14(U)	58. 被人突然抱起時，好像未能察覺或沒有反應							
視覺								
S1(O)	59. 對光線 (特別是光暗轉變) 感到困擾 (如：眨眼、眯眼、哭叫、閉眼.....等等)							
S2(O)	60. 在不慣常的視覺環境下 (如：光猛、彩色或光線暗淡的房間)，會變得困惱							
S3(O)	61. 不喜歡某些光線 (如：頻閃燈、閃動的光或光管)							
S4(O)	62. 因閱讀的底色是白色或其光面紙質或商場地面/櫥窗的反光而感到困擾/不安							
S5(O)	63. 閱讀、玩發光玩具或經過大型電視屏幕時，需要轉望其他地方或小休							
S6(O)	64. 閱讀時或玩發光玩具時，影像會變得模糊、移動、轉變、或表示看不清楚							
S7(O)	65. 閱讀時或玩發光玩具時，眼睛會感到不適 (如：發紅、流眼水、痕癢)							
S8(U)	66. 走進人群或物件堆時，不理會他人存在							
S9(U)	67. 對於閃動的光線 (如：閃燈玩具、霓虹燈或聖誕燈)，未能察覺或沒有反應							
S10(U)	68. 對於電筒、強光或陽光的照射，未能察覺或沒有反應							
S11(U)	69. 對於移動中的物件 (如：有人走近或有皮球滾過時)，未能察覺或沒有反應							

~ 問卷完 ~

問卷只供閣下參考，如欲詳細了解孩子的狀況請聯絡本中心職業治療師。